

ชื่อนวัตกรรม : การพัฒนากิจกรรมการเล่นที่บ้านเพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียน
ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธิาวาส)
ผู้ศึกษา : นางอรทัย ชุมขุน
ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะชำนาญการ
สังกัด : โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธิาวาส) เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี
ปี : 2557

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของกิจกรรมการเล่นที่บ้านเพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมความสามัคคี ก่อน-หลังจากการจัดกิจกรรมการเล่นที่บ้านเพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อกิจกรรมการเล่นที่บ้านเพื่อส่งเสริมความสามัคคี ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัย คือ นักเรียนอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธิาวาส) สังกัดเทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 34 คน ศึกษาโดยใช้ประชากรทั้งหมด เครื่องมือในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเล่นที่บ้านเพื่อส่งเสริมความสามัคคี แบบประเมินคุณภาพของแผนการจัดกิจกรรม แบบวัดพฤติกรรมความสามัคคีของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ค่าความเชื่อมั่น และเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างตัวแปรโดยใช้ t-test ผลการวิจัย พบว่า 1. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเล่นที่บ้านเพื่อส่งเสริมความสามัคคีของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตามเกณฑ์ 80/80 2. พฤติกรรมความสามัคคีหลังจากการจัดกิจกรรมการเล่นที่บ้าน สูงกว่าก่อนการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเล่นที่บ้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่มีต่อกิจกรรมการเล่นที่บ้านเพื่อส่งเสริมความสามัคคี อยู่ในระดับมากที่สุด