

โครงการ

หนอนน้อยจากถาดบรรจุไข่

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖



นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ครูที่ปรึกษา

นางเด่นดวง ชูดิธรรม

นางกรรณิกา มีสีทธี

นางอรทัย ชุมขุน

โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธิาวาส)

<http://www.t4surat.ac.th>

สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

## บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นปฐมวัย ซึ่งเด็กสามารถเรียนรู้ได้ดี และเกิดการพัฒนาทุกด้าน เต็มตามศักยภาพตามวัย เมื่อเด็กได้มีโอกาสลงมือฝึกปฏิบัติจริงด้วยตนเอง ส่งผลต่อพัฒนาการทางกล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้านอารมณ์โดยการยอมรับความคิดเห็นของผู้ร่วมงาน ด้านสังคมโดยรวมกันวางแผนก่อนลงมือทำ และด้านการใช้สติปัญญา ในการสร้างสรรค์ผลงาน การเรียนรู้โดยใช้วิธีแบบกระบวนการกลุ่ม สามารถทำให้เด็ก เกิดการเรียนรู้ สร้างทักษะการใช้ความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ วางแผนร่วมกันเพื่อสร้างผลงานให้สำเร็จ รู้จักการนำเอาทรัพยากรกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ เช่นการนำขยะที่เป็นวัสดุเหลือใช้ มาประดิษฐ์ทำเป็นของเล่นสำหรับเด็กได้สำเร็จ คือ หนอนน้อยจากถาดบรรจุไข่

ในการนำถาดบรรจุไข่ที่มีลักษณะเป็นหลุมหรือช่อง มีทั้งที่เป็นพลาสติก กระดาษ หรือโฟม ซึ่งเมื่อเราใช้เสร็จแล้วก็จะนำไปทิ้งเป็นขยะ ก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ครูและเด็กจึงร่วมกันคิดว่าเราควรนำถาดบรรจุไข่ดังกล่าว กลับมาใช้ให้เป็นประโยชน์ช่วยลดมลภาวะเป็นพิษ รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ด้วยการทดลองประดิษฐ์เป็น ของเล่นสำหรับเด็ก ได้หรือไม่ จึงได้จัดทำโครงการหนอนน้อยจากถาดไข่ ขึ้น

## กิตติกรรมประกาศ

โครงการเรื่องหนอนน้อยจากถาดบรรจุไข่ ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธิาวาส) สำนักการศึกษา เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี ได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองฝึกประดิษฐ์ ทำของเล่นสำหรับเด็ก ด้วยการทำหนอนน้อยจากถาดบรรจุไข่ ที่ทำมาจากกระดาษ โดยความร่วมมือกันระหว่างผู้ปกครอง ครู และผู้บริหาร ที่ให้ความอนุเคราะห์ ด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ และสถานที่ โดยมีหัวหน้างานวิชาการระดับปฐมวัย คุณครูกนกพร จิฎกกาญจน์ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ดูแลช่วยเหลือให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ จึงประสบความสำเร็จด้วยดี

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

ความเป็นมาของโครงการนี้ เกิดจากการที่ครูสอนเรื่องการรักษาความสะอาด ภายในห้องเรียน บริเวณโรงเรียน หรือ ที่บ้าน สอนให้เด็กรู้จักการทิ้งขยะให้เป็นที่ เป็นทาง ซึ่งขยะบางชนิดที่เป็นวัสดุเหลือใช้ เราสามารถนำกลับมาใช้ให้เป็นประโยชน์ได้อีก เช่น กระดาษถูกพลาสติก ขวดน้ำ กล่องโฟม หรือ ถาดบรรจุไข่ ที่เด็กสามารถพบเห็นได้ทุกวัน เมื่อใช้แล้วก็จะทิ้งให้เป็นขยะ ก่อให้เกิดปัญหาเป็นมลพิษกับสิ่งแวดล้อม เด็กๆ จึงเกิดความสงสัยว่าเราสามารถนำขยะมาทำเป็นของเล่นที่เป็นประโยชน์ได้จริงหรือไม่ ครูจึงเปิดโอกาสให้เด็กได้วางแผนช่วยกันคิดว่า เด็กสามารถนำเอาขยะที่เป็นวัสดุเหลือใช้มาทำเป็นอะไรได้บ้าง และสรุปได้ว่า เด็กๆ มีความคิดว่าจะลงมือประดิษฐ์หอนน้อยจากถาดบรรจุไข่ แบบกิจกรรมกลุ่ม โดยครูได้อธิบายให้เด็กรู้จักการประหยัด ในการนำวัสดุต่างๆกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อีกหลายอย่าง และยังช่วยปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดี รู้จักการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า และช่วยกันลดปริมาณขยะได้อีกด้วย

#### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กบอกวิธีการนำขยะที่เป็นวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ตัวหอนน้อยจากถาดบรรจุไข่ได้
๒. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
๓. เพื่อให้เด็กรู้จักการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า และช่วยกันลดปริมาณขยะ

#### สมมติฐาน

เด็กสามารถนำขยะที่เป็นวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์เป็นตัวหอนน้อยจากถาดบรรจุไข่ได้

#### ประชากร

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนเทศบาล ๔ (วัดโพธาราม)  
เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี

**กลุ่มตัวอย่าง**

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ที่ทำโครงการประกวด เรื่อง หนอนน้อยจากถาดบรรจุไข่ จำนวน ๓ คน ได้แก่

๑. เด็กหญิงปวรินทร์ บุญศรีโรจน์
๒. เด็กหญิงนฤมล อุบลสถิตย์
๓. เด็กหญิงโชติกา บินบาราเฮม

**ขอบเขตการศึกษา**

๑. ศึกษานำขยะที่เป็นวัสดุที่เหลือใช้ คือ ถาดบรรจุไข่ที่ทำมาจากกระดาษ นำมาทดลองประดิษฐ์เป็นของเล่นสำหรับเด็ก ได้แก่ หนอนน้อยจากถาดบรรจุไข่
๒. ศึกษาประสิทธิภาพของการใช้หนอนน้อยจากถาดบรรจุไข่ ว่าเด็กสามารถนำไปใช้เล่นเป็นของเล่นได้หรือไม่

## บทที่ ๒

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

รีไซเคิล (Recycle) เป็นการจัดการวัสดุเหลือใช้ประเภทต่างๆ หรือวัสดุที่กำลังจะเป็นขยะ โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรสภาพ เช่น การหลอม เพื่อให้เป็นวัสดุใหม่แล้วนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีกครั้ง ซึ่งวัสดุนั้นอาจจะเป็นผลิตภัณฑ์เดิมหรือผลิตภัณฑ์ใหม่ก็ได้

รีไซเคิลมีความหมายต่างจาก รีユส (Reuse) ซึ่งหมายถึง การนำกลับมาใช้ใหม่โดยไม่ผ่านกระบวนการแปรสภาพใดๆ

วัสดุที่สามารถรีไซเคิลได้

- แก้ว ขวด กระຈก
- กระดาษ
- พลาสติก
- โลหะ เช่น เหล็ก อะลูมิเนียม ทองแดง ตะกั่ว

วัสดุที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้

- ขยะเปียก ซากอินทรีย์วัตถุ
- ไม้ ฝ้าย
- ยางรถยนต์
- โฟม
- สารกัมมันตรังสี

อย่างไรก็ตามวัสดุที่ไม่สามารถรีไซเคิลได้ ก็สามารถขายได้ หากมีปริมาณมาก แต่ร้านรับซื้อของเก่าทั่วไป มักไม่นิยมรับซื้อ เพราะหาโรงงานรีไซเคิลต่อหรือผู้ที่ต้องการนำไปใช้ประโยชน์ต่อก่อนข้างยาก นอกจากนี้วัสดุบางประเภทยังเปลืองพื้นที่ในการจัดเก็บ เช่น โฟม เป็นต้น

## บทที่ ๓

### วิธีการดำเนินการ

#### วัสดุอุปกรณ์

๑. ถาดบรรจุไข่ที่ทำจากกระดาษ	๑๒	ช่อง
๒. ตาตุ๊กตา	๓๐	คู่
๓. ลวดกำมะหยี่ (ใหญ่)	๓๐	เส้น
๔. ลวดกำมะหยี่ (เล็ก)	๖	เส้น
๕. กาวเนกประสงค์	๑	หลอด
๖. สีน้ำ		
๗. กรรไกร และมีดคัตเตอร์		

#### วิธีการทำ

๑. แนะนำวิธีการทำความสะอาดถาดบรรจุไข่ที่ทำจากกระดาษ
๒. สาธิตขั้นตอนการทำ
  - นำถาดบรรจุไข่มาตัดเป็นแถวตามยาว
  - ระบายสีตามความคิดสร้างสรรค์
  - ติดตาตัวหนอนน้อยโดยใช้ตาตุ๊กตา ตัวละ ๑ คู่
  - ติดขาโดยใช้ลวดกำมะหยี่เส้นใหญ่ ตัวละ ๖ คู่
  - ติดหนวดโดยใช้ลวดกำมะหยี่เส้นเล็ก ตัวละ ๒ ข้าง
๓. ให้เด็กเตรียมอุปกรณ์ของแต่ละกลุ่ม
๔. ลงมือประดิษฐ์ตัวหนอนน้อยจากถาดบรรจุไข่ตามกลุ่มของตนเอง
๕. จัดตกแต่งทาสี ติดขา หนวด และตา ให้สวยงาม
๖. สรุปผลการปฏิบัติงาน โดยให้เด็กออกมานำเสนอผลงานเปรียบเทียบกับของเล่นชนิดอื่นๆ

## บทที่ ๔

### สรุปผลการศึกษา

หลังจากที่เด็กนักเรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตาม โครงการหนอนน้อยจากถาดบรรจุไข่ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๆ ละ ๓ คน รวม ๑๒ กลุ่มเรียบร้อยแล้ว ผลปรากฏว่า

๑. มีเด็กทำได้สำเร็จเรียบร้อยสวยงาม ด้วยตนเอง และสามารถนำไปใช้เล่นได้เป็นอย่างดีเหมือนกับการเล่นของเล่นชนิดอื่นๆ จำนวน ๓ กลุ่ม คิดเป็น ๒๕%

๒. มีเด็กทำได้สำเร็จเป็นตัวหนอนน้อย แต่มีครูช่วยเหลือ จำนวน ๗ กลุ่ม คิดเป็น ๕๘.๓๓ %

๓. มีเด็กทำได้แต่ไม่สมบูรณ์ เพราะติดอุปกรณ์ได้ไม่เรียบร้อย จำนวน ๑ กลุ่ม คิดเป็น ๘.๓๓ %

๔. มีเด็กทำไม่สำเร็จ จำนวน ๑ กลุ่ม คิดเป็น ๘.๓๓ %

สรุปผลได้ว่า เด็กทุกคนมีความสนใจในการทำกิจกรรม ตามโครงการหนอนน้อยจากถาดบรรจุไข่ มีผลสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ คือ

๑. เด็กสามารถบอกวิธีการประดิษฐ์ตัวหนอนน้อยจากถาดบรรจุไข่ได้ถูกต้อง
๒. เด็กสามารถเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการกลุ่มได้
๓. เด็กสามารถบอกวิธีใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า และช่วยกันลดปริมาณขยะได้



## บทที่ ๕

### อภิปรายผล

#### ผลการทดลอง

จากผลการประดิษฐ์हनอนน้อยจากถาดบรรจุไข่ ทำให้เด็กสนใจกิจกรรมเป็นอย่างมาก มีความตั้งใจทำงานประดิษฐ์ตามกลุ่มของตนเองด้วยความประณีต สวยงาม เกิดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนภายในกลุ่ม มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักชื่นชมแสดงความยินดีกับผลงานทั้งของตนเอง และผู้อื่น สร้างความภาคภูมิใจในชิ้นงานของตนเองและสามารถบอกวิธีการประดิษฐ์ของเล่นจากขยะที่เป็นวัสดุเหลือใช้ ที่ทำมาจากถาดบรรจุไข่ (กระดาษ) นำมาทำเป็นตัวहनอนน้อยได้ สำเร็จและนำมาใช้เล่น ได้จริง สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า ช่วยลดปริมาณขยะได้อีกด้วย

#### ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. เด็กสามารถบอกวิธีการนำขยะที่เป็นวัสดุเหลือใช้มาใช้ประโยชน์ โดยการประดิษฐ์เป็นของเล่น คือ ตัวहनอนน้อยจากถาดบรรจุไข่ได้
๒. เด็กสามารถเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้กระบวนการกลุ่ม
๓. เด็กสามารถบอกวิธีการใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์ ช่วยลดปริมาณขยะ
๔. สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมประสบการณ์ระดับปฐมวัยแบบบูรณาการได้

#### ข้อเสนอแนะ

เราสามารถนำถาดบรรจุไข่ ไปประดิษฐ์ทำเป็นสิ่งของอื่น ๆ ได้อีกหลายอย่าง เช่น ดอกไม้ หรือของตกแต่งบ้าน และของใช้ต่าง ๆ ได้

## เอกสารอ้างอิง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย(๒๕๕๗). แนวทางการจัด

กิจกรรมเตรียม ประสพการณ์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สังกัดองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่นกรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น

สำนักบริหารการศึกษาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย(๒๕๕๐). แผนการจัดประสพการณ์

ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เล่มที่ ๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น.

<http://www.oknation.net/blog/nampik/2008/04/12/entry-1>

